



Rámec sebehodnocení

Projekt monitoru připravenosti k zapojení

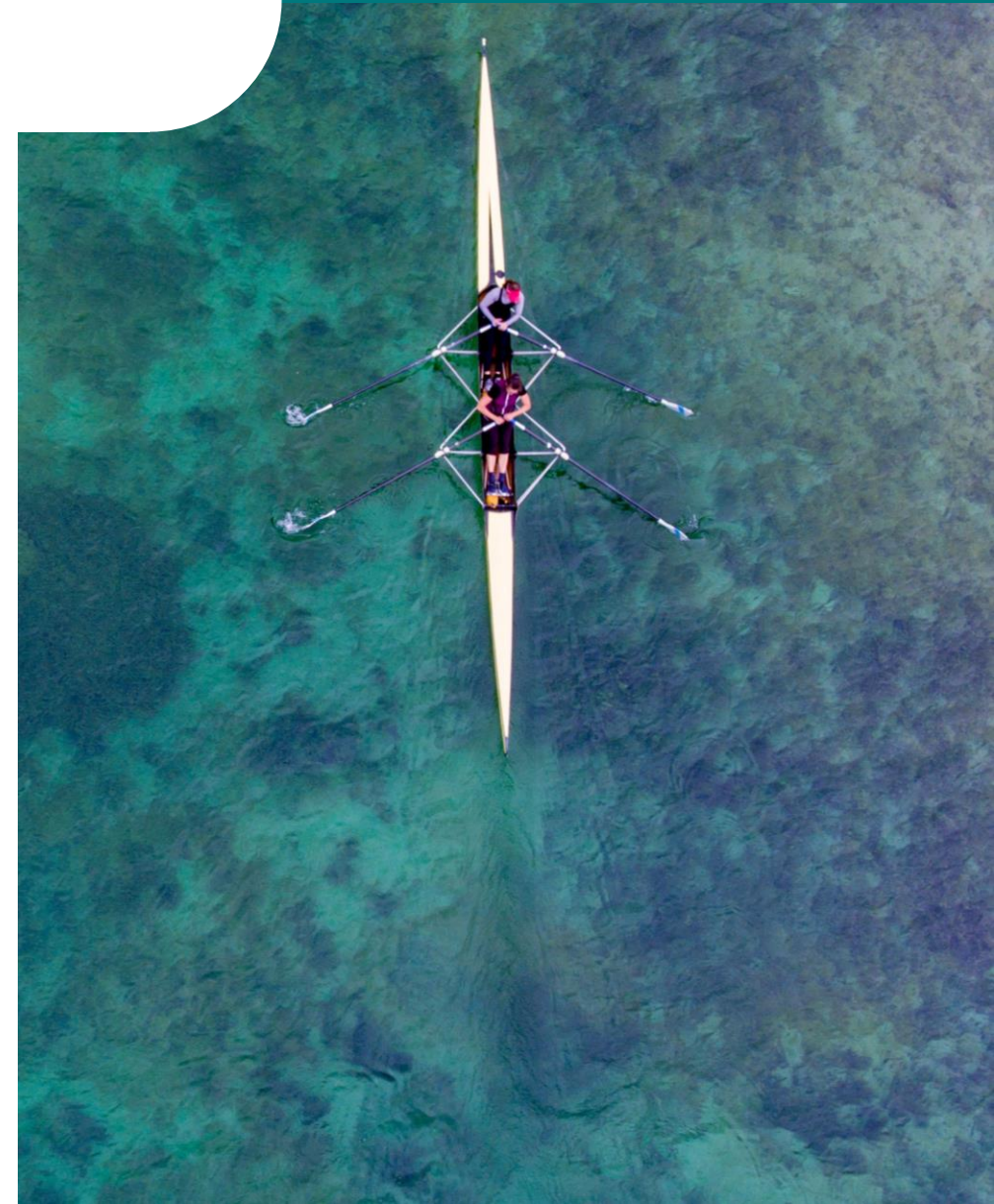


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The information and views set out in this publication are those of the authors and do not necessarily reflect the official opinion of the European Union. Neither the European Union institutions and bodies nor any person acting on their behalf may be held responsible for the use which may be made of the information contained therein.

Přehled

- O rámcí
- Proces vývoje rámce
- Rozměry
- Nástroj pro sebehodnocení



O rámci



O RÁMCI

Cílem projektu Engagement Readiness je vyvinout **holistický přístup** k měření a integraci zapojení univerzit a podniků.

Díky našemu výzkumu jsme získali hluboké **znalosti** o zapojení univerzit do podnikání a jejich **připravenosti** spolupracovat v různých aktivitách zapojení, které slouží jako základ a výchozí kámen pro vytvoření rámce sebehodnocení a souboru nástrojů.

Samotný rámec poskytne přehled ověřených stupnic pro **měření připravenosti univerzit na spolupráci s** podniky a bude transformován do sebehodnotícího online nástroje a dotazníku.



Proces vývoje rámce



PROCES VÝVOJE RÁMCE

Fáze 1: Šetření

Konsorcium Engagement Readiness Monitor provedlo komplexní sekundární šetření předchozích faktorů a výsledků zapojení prostřednictvím následujících činností:



1. Desk research

Všichni partneři provedli přehled relevantní vědecké a šedé literatury v oblasti spolupráce univerzit a podniků a zapojení univerzit.



2. Rozhovory s odborníky

Na základě ekosystémového rámce UBC partneři shromáždili údaje prostřednictvím polostrukturovaných hloubkových rozhovorů s **30 odborníky na UBC** a **20 manažery vysokých škol**. Manažeři vysokých škol informovali partnery o stávajících interních metrikách, které mohou mít vysoké školy zavedeny pro měření zapojení a připravenosti k zapojení.



3. Srovnávací analýza

Konsorcium porovnávalo **7 existujících sebehodnotících nástrojů a rámců**, které měří potenciál nebo připravenost a jsou aplikovány v oblasti vysokoškolského vzdělávání, inovací a podnikání, aby našlo příklady dobré praxe z hlediska jejich struktury, metrik, stupnic, rámce, formátu atd.



4. Syntéza šetření

Pro prezentaci poznatků z desk research a poznatků z kvalitativních rozhovorů s experty jsme vytvořili Zprávu o šetření připravenosti k zapojení. Tato zpráva obsahuje koncepční rámec založený na čtyřech zastřešujících tématech, která byla identifikována v rámci všech výzkumných aktivit.

PROCES VÝVOJE RÁMCE

Fáze 2: Vývoj

Vývoj rámce probíhal v následujících krocích:



1. Stupnice a vývoj rámce

Na základě koncepčního rámce z fáze 1, již existujících rámců pro UBC a interních odborných znalostí jsme vytvořili stupnice a rámec a určili klíčové zastřešující dimenze a odpovídající klíčové ukazatele.



2. Předběžné testování rámce

Konsorcium shromáždilo zpětnou vazbu od odborníků na rámec prostřednictvím online průzkumu. Zpětná vazba byla do rámce zapracována před fokusními skupinami.



3. Ověřovací cílové skupiny

Prostřednictvím ověřovacích fokusních skupin konsorcium získalo zpětnou vazbu k rámci od více než 70 zástupců vysokých škol a podniků. Více informací o fokusních skupinách naleznete na následující straně.

Rozměry



RÁMEC

Na základě rozsáhlého výzkumu provedeného na toto téma jsme vytvořili Rámec připravenosti na zapojení, který se stane základem nástroje pro sebehodnocení připravenosti na zapojení.

Existuje mnoho faktorů, které přispívají k připravenosti vysokoškolských institucí na externí zapojení. V rámci tohoto rámce bylo identifikováno **šest následujících klíčových dimenzí, které** mají zásadní význam pro připravenost vysokých škol na zapojení.



1. **Povědomí/znalost vnějšího zapojení a faktorů, které ho ovlivňují**



2. **Schopnosti a zkušenosti spojené s externím zapojením**



3. **Informovanost/znalost externích zúčastněných stran a souvisejících schopností**



4. **Kultura vnějšího zapojení a postoj k vnějšímu zapojení**



5. **Interní podpůrné mechanismy pro vnější zapojení**



6. **Vnější podmínky ovlivňující vnější angažovanost**

Externí zapojení se týká spolupráce, kooperace nebo partnerství vysokoškolských institucí s podniky, vládou nebo společnostmi.

Připravenost k zapojení je definována jako připravenost a ochota vysokých škol zapojit se externě.

RÁMEC: ŠEST KLÍČOVÝCH DIMENZÍ



1. **Povědomí/znalost vnějšího zapojení a faktorů, které ho ovlivňují**

Tato dimenze se týká povědomí a znalostí (i) akademických a (ii) odborných pracovníků instituce, pokud jde o současný stav aktivit v oblasti vnějšího zapojení, zdroje a podporu, které jsou v instituci k dispozici, faktory a překážky ovlivňující vnější zapojení.



2. **Schopnosti a zkušenosti spojené s externím zapojením**

Tato dimenze se týká (i) schopností a zkušeností akademických a (ii) odborných pracovníků s externí angažovaností, jakož i současného stavu aktivit v oblasti externí angažovanosti.



3. **Informovanost/znalost externích zúčastněných stran a souvisejících schopností**

Tento rozměr se týká povědomí a znalostí instituce o externích zúčastněných stranách, jakož i specifických schopností, které se zaměřují na identifikaci, zapojení a řízení vztahů s nimi.



4. **Kultura vnějšího zapojení a postoj k vnějšímu zapojení**

Tato dimenze se týká existence charakteristik kultury vnějšího zapojení v rámci (i) instituce a mezi (ii) akademickými pracovníky.



5. **Interní podpůrné mechanismy pro vnější zapojení**

Tento rozměr se týká existence různých podpůrných mechanismů, které jsou v instituci k dispozici pro vnější zapojení.



6. **Vnější podmínky ovlivňující vnější angažovanost**

Tato dimenze se týká vnějších podmínek, které jsou relevantní pro vnější angažovanost instituce a které ji mohou ovlivnit.

Nástroj pro sebehodnocení



NÁSTROJ PRO SEBEHODNOCENÍ



Na základě rámce připravenosti na zapojení budeme vyvíjet nástroj pro sebehodnocení připravenosti na zapojení. Cílem tohoto nástroje je umožnit hodnocení připravenosti univerzity na zapojení na **institucionální úrovni**.

Aby bylo možné zhodnotit připravenost univerzity na zapojení na institucionální úrovni, bude sebehodnocení provedeno také jako **skupinová aktivita**. Tato skupina se bude v ideálním případě skládat z **odborných pracovníků** a několika **vedoucích pracovníků VŠ** instituce.

Nástroj a soubor nástrojů najdete na našich webových stránkách:
[Zhodnoťte svou připravenost na zapojení online](#)



Balzhan Orazbayeva
Manager Strategic Initiatives
orazbayeva@uiin.org

Alexandra Zinovjevová
Manager Research Pr
zinovyeva@uiin.org

Fleur Schellekens
Project Officer
schellekens@uiin.org

www.engagementready.eu

@EReadyMonitor



Engagement Readiness Monitor



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The information and views set out in this publication are those of the authors and do not necessarily reflect the official opinion of the European Union. Neither the European Union institutions and bodies nor any person acting on their behalf may be held responsible for the use which may be made of the information contained therein.